FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de învătământ	Universitatea Babes Bolyai
1.2 Facultatea /	Sociologie si Asistentă Socială
1.3 Catedra/ Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licentă
1.6 Programul de	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea	Relatii interetnice						
2.2 Titularul activităţilor de	Prof univ. dr. István HORVÁTH						
2.3 Titularul activităţilor de							
2.4 Anul de	III	2.5	6	2.6 Tipul de	E	2.7 Regimul	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2	2	3.3 seminar/laborator	0	
3.4 Total ore din planul de	28	din care: 3.5	28	3.6 seminar/laborator	0	
Distributia fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri						10
Tutoriat						5
Examinări						2
Alte activităţi.....						

3.7 Total ore studiu	47
3.9 Total ore pe semestru	75
3. 10 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de	x
4.2 de	Cunoaşterea unor concepte generale de sociologie şi de psihologie socială sau

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de	Sală cu proiector
5.2. de desfăşurare a	Sală cu proiector

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C1.2. Formularea de ipoteze şi operaţionalizarea conceptelor cheie pentru explicarea şi interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizaţiile şi comunităţile C3.2 Interpretarea realităţii sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale C3.1 Elaborarea si interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor si paradigmelor specifice C6.2 Identificarea, măsurarea si evaluarea tipurilor si stilurilor de comunicare C5.2 Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor tintă
Competenţe transversale	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba maghiară și română, cât și în engleză.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea la studenţi a unor abilităţi analitice necesare înțelegeri unor aspecte problematice ale diversității etnice
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea unei terminologii specifice necesare analizei unor procese și fenomene sociale legate de diversitatea etnică Capacitatea de a contura soluții pentru a gestiona anumite probleme legate de diversitatea etno-culturală. Dezvoltarea unui sistem de valori centrate pe toleranță și înțelegere.

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Introducere: scurt istoric al studierii relaţiilor interetnice şi varietatea abordărilor şi perspectivelor. Prezentarea ramurii disciplinare, a cursului, clarificarea așteptărilor.	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secţiuni interactive	
2. Rasă şi rasism Conceptul biologic de rasă. Rasismul științific. Ideologia și politica rasistă (eugenia).Rasismul contemporan	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secţiuni interactive	
3. Etnicitatea. Istoricul conceptului de etnic. Perspective teoretice în definiția etnicității: obiectiv versus subiectiv (Isajiw, Anderson), dimensiune a structurării sociale versus etnicitate simbolică (Alba), primordial (Geertz) versus situațional.	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secţiuni interactive	
4. Perenialism (A.D. Smith) versus modernism (Gellner, Hobsbawm, Anderson), esențialist versus constructivist (Barth).	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secţiuni interactive	

5. Categorizarea şi calsificarea etnică. Pluralismul categoriilor şi ordonarea lor ca act de control social. Variabilitatea logicilor şi criteriilor de clasificare etnică. Recensământ şi înregistrarea etnicităţii	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secţiuni interactive	
6. Stereotipia. Imaginea celuilalt ca produs cultural. Imagologie. Reprezentări sociale: categorii şi stereotipii etnice. Funcţiile stereotipurilor. Stereotipia şi distorsionarea percepţiei.	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secţiuni interactive	
7. Prejudecata. Definiţii şi nuanţări conceptuale. Allport: forme ale manifestării prejudecăţilor. Prejudecăţi manifeste și subtile. Prejudecata din perspectiva teoriei Mertoniene a acțiunii sociale.	Expunere interactivă	
8. Teorii ce explică amplificarea fenomenului prejudecăţii. Teorii cultural istorice (Emergența etnnocentrismului, politicile memoriei. Teorii socio-demografice (pragul demografic, conflicta asupra resurselor)	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secţiuni interactive	
9. Teorii socio-demografice (particularități, ale organizării sferei publice, piața segmentată a forței muncii, ideologiile structurate). Teorii psihologice (grupul de referință, personalitatea autoritariană).	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secţiuni interactive	
10. Discriminarea. Discriminarea și idealul modern de egalitate. Dezvoltarea idei de discriminare și dezvoltarea instituție cetățeniei (T. H. Marshall). Sistemul de protecție împotriva discriminării din România	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secţiuni interactive	
11. Analiza fenomenului discriminării. Tipologiile discriminării: subiectiv versus calificat. Acte calificate versus consecințe. Izolat versus instituţionalizat.	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secţiuni interactive	
12. Conceptul de minoritate. Perspective demografice și sociologice. Tipologia lui Schermehorn. Minoritate și poziție de putere, minoritate și status social.	Expunerea interactivă	
13. Minoritate Sistem stratificare și minoritate. Reacții psiho-sociale la situația de minoritate. Minoritatea romilor din România	Expunerea interactivă.	
14. Sinteză, pregătirea examenului	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secţiuni interactive	

Bibliografie

Todorov, Tzvetan (1999[1989]) *Noi şi ceilalţi* Iaşi: Institutul European, pp. 36-57.

Nastasă, Lucian & Salat Levente coord. (2000) *Relaţii interetnice în România postcomunistă* Cluj-Napoca: Fundaţia CRDE, pp. 73-82, 133-162, 253-388.

Waltzer, Michael (2002) *Despre tolerare* Iaşi: Institutul European, pp.14-33

Marger, Martin M, (1991): *Race and ethnic relations* Belmont: Wadsworth Publishing Company, pp. 1-150.

Eriksen, Thomas Hyland (2001) *Small Places, Large Issues - An Introduction to Social and Cultural Anthropology* London, Sterling (Virginia): Pluto Press, pp. 261-293.

Horváth István (1996) 'Relaţii interetnice' -in Rotariu T. & Ilut P (coord.) *Sociologie* ., Cluj-Napoca: Editura Mesagerul, 1996, pp. 346-364

Rex, John (1998). *Rasă şi etnie* Bucureşti: Editura Du Style.

Schnapper, Dominique/Bachelier, Christian (2001) *Ce este cetăţenia?* Polirom, pp.138-140.

Merton, Robert K. (1976) Discrimination and the American Creed In Merton, Robert K. *Sociologycal Ambivalence and Other Essays* New York: The Free Press, pp. 189-199.

Chiriac, Marian (2005) *Provocările diversităţii. Politici Publice privind minorităţile naţionale şi religioase din România* Cluj: Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală. pp. 34-43.

Olivera, M., (2012). *Romanes tradiţia integrării la romii gabori din Transilvania*. Cluj-Napoca: Editura ISPMN. Pp. 53-67

Horváth I. (1995) 'Conceptia lui Max Weber despre etnicitate' in Rotaru T., Poledna R. şi Roth A. (ed.) *Studii weberiene* Cluj Napoca: Clusium, pp. 230-241

Anderson, Benedict (2000[1983]) *Comunităţi imaginate* Bucureşti: Editura Integral, pp. 7-49;

Gellner, Ernest. 2001. "Naţionalismul şi cele două forme de coeziune ale societăţii

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În elaborarea conținutului cursului ne am orientat atât după cursuri similare de la alte universități din țară și străinătate (sociologie relațiilor interetnice și rasiale, Multiculturalism, etc.) Precum și după diferite programe analitice ale unor discipline predate în școlile din România: educație civică, educație interculturală, istoria și tradițiile minoreităților din România

10. Evaluare

			10.3
10.4 Curs	Înţelegerea şi utilizarea adecvată a principalelor	Examen scris	100%
10.6 Standard minim de performanţă Explicarea a minimum 30% din conceptele definitorii. Lectura și notarea a minimum 30% a textelor obligatori			

Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar

12/SEPT/2018/ | Dr. HORVÁTH István | Dr. HORVÁTH István

18.09.2018





Data avizării în departament | Semnătura directorului

de departament



19.09.2018